



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**Производственная практика
Преддипломная**

**Методические указания по прохождению практики и составлению отчёта
для студентов заочной формы обучения
направления подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора**

Волгодонск
2024

Автор:
Канд.социол. наук, доцент Лабунская В.И.

Методические указания определяют основные требования к организации и прохождению производственной преддипломной практики, предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению 39.03.02 Социальная работа направленность Социальная работа в системе социальных служб

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цель и задачи	5
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Базы практик	5
4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики	6
5. Структура и содержание практики	7
6. Формы отчетности и аттестации по итогам практики	9
7. Индивидуальное задание по практике	10

Введение

Методические указания по производственной практике разработаны в соответствии требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретённые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, способствует комплексному формированию универсальных, профессиональных компетенций обучающихся. Производственная преддипломная практика проводится в целях закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбора материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

1. Цели практики и задачи

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика является завершающей в системе подготовки бакалавров и включает в себя проведение серьезных научных исследований по теме выпускной квалификационной работе (бакалаврская работа), применения и углубления полученных в период обучения теоретических знаний на практике, приобретения практических навыков решения профессиональных задач, соответствующих компетентностной модели выпускника. Основной целью преддипломной практики является получение эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа).

Задачами практики являются:

- Расширение приобретенного теоретико-практического опыта бакалавра социальной работы.
- Развитие умений планировать и реализовывать экспериментальный замысел (процедуру эмпирического/экспериментального исследования) в процессе прохождения практики учреждении социальной защиты населения.
- Развитие способности к содержательному обобщению эмпирического/экспериментального материала, статистических данных по поднимаемой проблематике и интерпретационных умений для последующего использования собранного материала при оформлении выпускной квалификационной работы.
- Развитие самоорганизации и самообразования в решении поставленных исследовательских задач на практике в социальном учреждении.
- Дальнейшее развитие навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов исследования и прохождения практики в форме отчета по практике.
- Изучение организационной структуры учреждения и действующей в нем системы управления.
- Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов.
- Разработка плана выпускной квалификационной работы.
- Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы на объектах практики.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2. «Практики» учебного плана по данному профилю подготовки бакалавров и проводится на 5 курсе.

Для прохождения Преддипломной практики необходимы знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Теория социальной работы, Технология социальной работы, Управление в социальной работе, Конфликтология в социальной работе, Методы исследования в социальной работе, Социальная педагогика, а также практик: Ознакомительная практика, Технологическая практика по получению профессиональных умений и навыков, Технологическая практика по получению опыта профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика является логическим завершением пятого года обучения.

3. Базы практик

Практика проводится в организациях социальной защиты населения г. Волгодонска, городов и районов Ростовской области в соответствии с заключёнными договорами. Студенты могут проходить практику в муниципальных организациях по месту работы или проживания.

4. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

Студенты, прошедшие Преддипломную практику, должны относительно компетенций УК-6, ПК-2 обладать (уметь, владеть) в области социальной работы следующим:

УК-6– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК -2 - Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

УК-6.2	Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6.3	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
ПК-2.2	Умеет прогнозировать результаты оказания социальных услуг, оказывать социальные услуги на основе диагностики проблемы, обосновывать использование конкретных социальных технологий, взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки, учитывать индивидуальные особенности гражданина при оказании социальных услуг, повышать профессиональную квалификацию
ПК-2.3	Владеет приемами выявления потенциала гражданина и его окружения в решении проблем, способами разработки и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг, методами предоставления видов и форм социального обслуживания для достижения конкретной цели, технологией обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами и организациями по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации.

5. Структура и содержание преддипломной практики

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)</i>	<i>Формы текущего контроля (формы отчётности)</i>	<i>Форми руемые компе тенци й</i>
1	2	3	4	5
1.	Подготови тельный этап	1.Организационное собрание: раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к	Индивидуальное задание	УК-6 ПК-2

		отчётной документации, к ВКР, критерии оценок за практику и т.д. 2.Инструктаж по технике безопасности 3.Консультации студентов по отдельным вопросам организации производственного процесса в социальных учреждениях		
2.	Основной этап	1. Методический этап 1.1 Уточнение объекта и предмета исследования, обоснования актуальности выбранной темы и характеристики современного состояния изучаемой проблемы. 1.2 Подбор и дополнение основных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (научные статьи, отчеты, диссертационными исследованиями): - поиск научной литературы по теме исследования, составление обзора литературы; - анализ и критика литературы по теме исследования, составление обзора литературы (основные понятия, история развития взглядов на проблему, основные позиции и мнения, результаты исследований, основные выводы). 1.3 Обоснование и выбор методик эмпирического исследования 1.4 Составление и описание программы (структуры, этапов) исследования. 2.Исследовательский этап 2.1 Организация и проведение эмпирической/экспериментальной работы по ВКР (исключение составляют чисто теоретические исследования). - проведение эмпирической/экспериментальной части исследования, фиксация промежуточных результатов и их первичная обработка; 2.2 Составление и внедрение технологических рекомендаций и/или программы в целях решения поднятой в исследовании проблематике. 3.Аналитический этап 3.1 Завершение основного этапа эмпирической работы: обработка и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах исследования, выполняемые как под руководством научного руководителя и/или представителя практики, так и самостоятельно. 3.2 Подготовка базы данных, таблиц и графиков результатов.	1.1 Справка о научном аппарате исследования; 1.2 Список литературы по теме исследования 1.3 Описание методик и обоснование их использования в эмпирическом исследовании; 1.4 План проведения эмпирического исследования. 2.1 Таблицы первичных данных эмпирического исследования; 2.2 Рекомендации по итогам проведенного исследования 3.1 Графически представленные результаты эмпирического исследования.	УК-6 ПК-2 УК-6 ПК-3 УК-6 ПК-2 УК-6 ПК-2 УК-6 ПК-2 УК-6 ПК-2

		3.3 Оформление выводов и заключения по теме исследования.		
3.	Итоговый этап	1. Самостоятельная работа студента по подготовке отчётной документации практики 2. Подготовка презентационного материала для защиты практики 3. Участие в итоговой конференции по практике	1. Дневник и отчёт по учебной практике, Характеристика с места прохождения практики. 2. Презентация по итогам учебной практики. 3. Выступление студентов на конференции с творческим отчетом, отзывами о полученных на практике впечатлениях, приобретенных знаниях, умениях и навыках, пожеланиями по организации и проведению практики	УК-6 ПК-2

6. Формы аттестации и отчетности по итогам практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Перечень контрольных вопросов, для оценки достижений результатов прохождения практики
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Из каких элементов состоит научный аппарат исследования? Каков объект и предмет исследования? Какие использованы методы исследования? Какие составляющие включает структура исследования?
2.	Основной этап	Какие аргументы подобраны для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы? Какие трудности встретились в процессе составления библиографического списка? Как следует описывать диагностический инструментарий исследования? Как осуществлялся анализ содержания работы на каждом этапе исследования? Какие рекомендации по оптимизации технологического и управленческого процесса в социальном учреждении разработаны по результатам проведенной исследовательской работы? Соответствуют ли рекомендации требованиям наукоемкости, имеют ли оно практико-ориентированный характер?
3.	Итоговый этап	Какие задания по практике вызвали затруднения при выполнении? Какие предложения Вы можете внести по совершенствованию учебной практики?

За полтора месяца до начала практики необходимо сдать на кафедру Договор с организацией о прохождении практики (печать двусторонняя на 1 листе, 2 экземпляра) с целью формирования приказа по практике.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Института технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске, одновременно с дневником, заполняемым во время практики, подписанным руководителем практики от предприятия.

Дневник должен включать:

- даты прохождения практики;
- виды деятельности студента;
- оценка руководителя практики от предприятия, выполненного вида деятельности;

Отзыв руководителя практики от предприятия содержит:

- краткое описание работы, выполненной студентом;
- личностная характеристика студента-практиканта;
- оценку по производственной практике (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отзыв должен быть заверен подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия.

Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период прохождения практики. Общий объем отчета должен составлять 20-25 страниц (не включая приложения). Его подготовка и оформление производится во время прохождения практики. Отчет оформляется в текстовом редакторе: шрифт – 14 TimesNewRoman; интервал – 1,5; поля: верх, низ – 2 см; слева – 3см, справа – 1,5 см. Представляется в виде пронумерованного и сброшюрованного документа.

Отчет должен включать:

- титульный лист,
- лист задания,
- график прохождения практики;
- дневник прохождения практики,
- характеристику руководителя от предприятия,
- содержание,
- введение,
- характеристика объектов производственной практики
- выводы и рекомендации,
- список использованной литературы,
- приложения.

Отчет является одним из обязательных документов практиканта, который по завершению практики сдается руководителю и передается руководителем на кафедру.

7. Индивидуальное задание на учебную практику

Примерная тематика работ, необходимых для достижения целей преддипломной практики

1. Технология социальной работы с одиноко проживающими пожилыми гражданами
2. Социально-педагогические технологии в социальной работе образовательного учреждения
3. Технология социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности
4. Технология социального обслуживания инвалидов в практике ЦСО
5. Технология социального обслуживания инвалидов на дому

6. Технология социальной работы с многодетной семьей в практике ЦСО
7. Социальная работа с молодежью как направление социальной политики (региона, муниципалитета, районной администрации)
8. Отдел по молодежной политике как субъект социальной политики
9. Технология социальной коррекции и реабилитации в практике социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних
10. Технология социальной работы с семьями группы риска
11. Реализация семейной политики в деятельности Департамента труда и социального развития
12. Социальная работа с незанятыми и безработными гражданами в деятельности Центра занятости населения
13. Социально-психологическая адаптация безработных
14. Социально-психологическая адаптация пожилых людей
15. Волонтерское движение в РФ как субъект социальной работы
16. Направления социальной работы в деятельности волонтерских организаций
17. Социальная защита детей из малообеспеченной семьи
18. Специфика социальной работы с детьми из приемных семей
19. Несовершеннолетние группы риска как объект социально-профилактической работы
20. Работа с социальным сиротством в деятельности органов опеки и попечительства
21. Социальное сиротство в системе социальной работы с несовершеннолетними
22. Социальная защита матерей-одиночек в России
23. Профессиональное образование инвалидов как направление социальной поддержки
24. Социальная работа с лицами без определенного места жительства
25. Комплексный центр социального обслуживания населения как субъект социальной работы с лицами без определенного места жительства
26. Социальная работа в специальных учреждениях для несовершеннолетних
27. Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
28. Технология социальной работы в этнической среде
29. Направления социальной поддержки населения в сельской местности
30. Социальный патронаж семьи как современная технология поддержки семей группы риска

Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

1. Составление справки о научном аппарате исследования ВКР.
2. Составление библиографического списка по теме исследования.
3. Выполните описание методик и обоснование их использования в эмпирическом исследовании.
4. Составление плана проведения эмпирического исследования.
5. Составление таблицы первичных данных эмпирического исследования;
6. Разработка рекомендаций по итогам проведенного исследования.
7. Оформление результатов эмпирического исследования в графическом виде.
8. Самостоятельная работа студента по подготовке отчетной документации практики.
9. Самостоятельная работа студента по подготовке презентационного материала для защиты практики.

Вопросы для самоконтроля

1. Как Вы разрабатывали научный аппарат исследования?
2. Каков объект и предмет исследования?
3. Какие использованы методы исследования?
4. Какие составляющие включает структура исследования?
5. Какие аргументы подобраны для обоснования актуальности темы

- выпускной квалификационной работы?
6. Какие трудности встретились в процессе составления библиографического списка?
 7. Как следует описывать диагностический инструментарий исследования?
 8. Как осуществлялся анализ содержания работы на каждом этапе исследования?
 9. Какие рекомендации по оптимизации технологического и управленческого процесса в ДОУ разработаны по результатам проведенной исследовательской работы?
 10. Соответствуют ли рекомендации требованиям наукоемкости, имеют ли оно практико-ориентированный характер?
 11. Какие задания по практике вызвали затруднения при выполнении?
 12. Какие предложения Вы можете внести по совершенствованию производственной практики?

Рефлексия

Ответьте на поставленные вопросы:

1. Какие задачи были поставлены перед практикой? Они реализовались?
2. В каких видах деятельности вы проявили себя успешно, в чем это выражалось?
3. Какие трудности возникли при решении задач и заданий практики?
4. Что нового вы узнали для себя о социальном учреждении, клиентах социальных служб, их проблемах и способах решения в процессе практики?
5. Мои предложения по организации практики в будущем.

Зафиксируйте в отчёте самые яркие впечатления, интересные и проблемные ситуации, которые имели место в процессе прохождения практики. Отметьте то, какие виды работ Вам были наиболее интересны, что Вы узнали нового, о чём хотели бы расширить своё представление. По завершению практики определите, какой личной информацией Вы хотели бы поделиться с однокурсниками на итоговой конференции.

Результат выполнения данного задания вносится в раздел отчёта **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

8.1 Основная литература

- 8.1.1 Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 316 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769> (дата обращения: 15.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02303-3. – Текст : электронный.
- 8.1.2 Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092954> (дата обращения: 15.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.1.3 Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [электронный ресурс], М.: Современная гуманитарная академия 2012 <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

8.2.2 Осьмук, Л.А. Учебно-производственная практика по направлению 521100, 040400 «Социальная работа» в контексте компетентностно -ориентированного подхода к обучению : учебное пособие / Л.А. Осьмук, И.А. Скалабан. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 323 с. - ISBN 978-5-7782-1636-5 ;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228771>

8.2.3 Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 15.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.

8.2.4 Выпускная квалификационная работа: как правильно подготовить, оформить и защитить: учебно-методические указания / Н.И. Басина, С.Б. Смирнова. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2013. - 24 с.

https://ntb.donstu.ru/system/files/vypusknaya_kvalifikatsionnaya_rabota_kak_pravilno_1687.pdf

8.2.5 Педагогическая практика: от учебной к производственной

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>, Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина,

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

8.3 Методические указания

Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете. - Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018. https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью: стол преподавателя, столы аудиторные, стулья, доска для написания мелом, компьютер, проектор, экран.